

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI
1.2	Facultatea/Departamentul	FACULTATEA DE SOCIOLOGIE SI ASISTENTA SOCIALA
1.3	Catedra	DEPARTAMENTUL DE SOCIOLOGIE
1.4	Domeniul de studii	SOCIOLOGIE
1.5	Ciclul de studii	MASTER
1.6	Programul de studii/Calificarea	STUDII DE SECURITATE

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei	DILEMA DE SECURITATE A ROMÂNIEI ÎN PERIOADA RĂZBOIULUI RECE						
2.2	Titularul activităților de curs	Prof. dr. Dan Dungaciu						
2.3	Titularul activităților de seminar	Prof. dr. Dan Dungaciu						
2.4	Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Obligatoriu

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1	Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4	Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						80
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofoliu și eseuri						20
Tutoriat						10
Examinări						12
Alte activități						5
3.7 Total ore studiu individual						147
3.9 Total ore pe semestru						175
3.10 Numărul de credite						7

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Întâlnirile de curs se vor desfășura sub forma unor prelegeri susținute de prezentări în format power-point. Studenții sunt invitați să participe activ în timpul prelegerilor. Aceștia au posibilitatea de a oferi răspunsuri și puncte de vedere personale cu privire la diverse întrebări și probleme lansate la fiecare prelegere. Studenții primesc un suport de curs care încapsulează informațiile esențiale comunicate în timpul prelegerilor.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>Descrierea conceptelor, teoriilor, paradigelor și metodelor utilizate în cercetarea organizațiilor</p> <p>Identificarea procedurilor și aplicațiilor software specifice administrării bazelor de date construite cu indicatori sociali</p> <p>Selectarea metodelor și tehnicilor și adecvarea lor la conceptele și temele studiate</p>
Competențe transversale	<p>Participarea la realizarea unui proiect în echipă, demonstrând capacități empatică de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice.</p> <p>Elaborarea, tehnoredactarea și susținerea în limba română și într-o limbă de circulație internațională a unei lucrări de specialitate pe o temă actuală în domeniu, utilizând diverse surse și instrumente de informare; consultarea site-urilor asociațiilor profesionale de antropologie din SUA, Marea Britanie, Franța), Asociația Europeană de Sociologie, Societatea Sociologilor din România</p> <p>Elaborarea unui proiect de specialitate aplicând principii, norme și valori de etică și deontologie profesională</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)	
7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>Cursul de <i>Dilema de securitate a României în perioada Războiului Rece</i> propune masteranzilor înțelegerea viziunii de securitate din spatele mării strategii precum și modul în care sunt elaborate politici de securitate specifice în raport cu viziunea strategică principală.</p> <p>Literatura de specialitate consideră că realismul neoclasic reprezintă cea mai eficientă abordare euristică pentru înțelegerea continuității și schimbării în marea strategie. Ca atare, cursul este așezat pe tronsonul paradigmatic al realismului neoclasic și oferă o perspectivă asupra:</p> <p>a) factorilor sistemici care influențează gândirea strategică, cu accent pe comportamentul revizionist al Uniunii Sovietice, pe care România a căutat să-l contrabalanseze, mai ales în anii '60, prin identificarea unor ancore de securitate în Occident și în Asia.</p> <p>b) factorii subsistemici, precum modul în care percep elitele un mediu specific de securitate, rolul culturii strategice în percepția amenințării, calculul politic personal al liderilor politici și diferite elemente care țin de capacitatea statului, precum expertiza geostrategică, cu impact asupra tacticii de urmat.</p> <p>În cadrul acestui curs, masteranzii sunt familiarizați nu numai cu partea tehnică a gândirii strategice, dar simultan aceștia descoperă cum, în funcție de context, factorii subsiste mici pot fi mai importanți decât cei sistemici în ajustarea strategică.</p>
7.2 Obiectivele specifice	<p>(1) Cursul oferă participanților o perspectivă globală cu privire la sensul gândirii strategice, din antichitate până în perioada Războiului Rece, cu accent pe noutățile strategice aduse de modernitate.</p> <p>(2) Cursul facilitează studenților dezvoltarea capacității analizei critice și a interpretării imaginative a deciziei strategice și a politicilor de securitate;</p> <p>(3) Cursul permite asimilarea vocabularului / limbajului specific utilizat în domeniul studiilor de securitate;</p> <p>(4) Cursul facilitează abordarea critică a diverselor politici de securitate aplicate de hegemonii regionali;</p> <p>(5) Cursul permite însușirea cunoștințelor și abilităților necesare analizei strategiei de securitate a unui stat cu capacitate infrastructurală redusă;</p> <p>(6) Cursul oferă cadrul necesar exersării abilităților de a produce soluții cu privire la politicile de securitate necesare atât pentru balansare cât și pentru raliere în funcție de opțiunea strategică de moment a hegemonului regional.</p>

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
INTRODUCERE [1.] Dilema externă de securitate	Metode de învățare activă	

<p>Rolul culturii strategice în percepția amenințării</p> <p>Modernizarea militară</p> <p>Modernizarea economică</p> <p>Modernizarea infrastructurală</p> <p>Modernizarea tehnologică</p> <p>Modernizarea instituțională</p> <p>[2.] Dilema internă de securitate</p> <p>Vulnerabilitățile statului cu capacitate infrastructurală redusă în formarea comunității cetățenilor</p> <p>Securitatea societală a grupului etnic majoritar</p> <p>Securitatea societală a grupurilor etnice minoritare</p> <p>Contestarea suveranității statului</p> <p>Contestarea integrității teritoriale a statului</p> <p>[3.] Marea strategie a Uniunii Sovietice în perioada Războiului Rece</p> <p>Doctrina Stalin</p> <p>Doctrina Hrușciiov</p> <p>Doctrina Brejnev</p> <p>Doctrina Andropov</p> <p>Doctrina Cernenko</p> <p>Doctrina Gorbaciov</p> <p>[4.] Marea strategie a SUA în perioada Războiului Rece</p> <p>Doctrina Truman</p> <p>Doctrina Eisenhower</p> <p>Doctrina Kennedy</p> <p>Doctrina LB Johnson</p> <p>Doctrina Nixon</p> <p>Doctrina Ford</p> <p>Doctrina Reagan</p> <p>[5.] Marea strategie a Chinei în perioada Războiului Rece.</p> <p>Reverberații contemporane</p> <p>Doctrina Mao Zedong</p> <p>Doctrina Deng Xiaoping</p> <p>Doctrina Jiang Zemin</p> <p>Doctrina Hu Jintao</p> <p>Doctrina Xi Jinping</p> <p>[6.] Marea strategie a României în anii '50</p> <p>Demantelarea Grupului Moscova</p> <p>Desființarea Sovromurilor</p> <p>Retragerea Armatei Roșii</p> <p>Procesul de renaționalizare a sistemului birocratic</p> <p>Procesul de electrificare și industrializare</p> <p>Procesul de colectivizare</p> <p>[7.] Marea strategie a României în anii '60</p> <p>Primăvara de la București</p> <p>Rezistența din CAER</p> <p>Ofensiva la ONU</p> <p>Medierea în cazul Războiului din Vietnam</p> <p>Medierea SUA-China</p> <p>Înființarea masterului de RI la Universitatea București</p> <p>[8.] Marea strategie a României în anii '70</p> <p>Tezele din iulie</p> <p>Emergența protocronismului</p> <p>Dezvoltarea prometeică</p> <p>Ofensiva geoeconomică din Africa și din Orientul Mijlociu</p> <p>România, țară în curs de dezvoltare</p> <p>Șocurile petroliere</p> <p>Capitalismul fordist vs. Capitalismul acumulării flexibile</p> <p>[9.] Marea strategie a României în anii '80</p> <p>Colapsul economic</p> <p>Criza majoră de legitimitate</p> <p>Inadecvarea comunicării strategice la narațiunea drepturilor omului</p>	<p>(expunere didactică, dezbateri)</p>	
---	--	--

<p>Inadecvarea instituțională la narațiunea drepturilor omului Persistența narațiunii dezarmării De la independență la dependența față de URSS Izolarea internațională Izolarea în cadrul blocului comunist [10.] Războiul informațional în perioada Războiului Rece Interkital Cazul Pacea România caltroian Genocidul cultural Aparatul securității statului [11.] Strategia geoeconomică a României Formarea de experți internaționali Export de tehnologie, expertiză și capital Integrarea în instituțiile economice internaționale Clauza națiunii celei mai favorizate [12.] Strategia României în CAER [13.] Strategia României în cadrul Pactului de la Varșovia</p>		
<p>BIBLIOGRAFIE</p> <p>Tema 1</p> <p>Bel, Germà. 2012. <i>Infrastructure and the Political Economy of Nation Building in Spain, 1720-2010</i>. Brighton: Sussex Academic Press.</p> <p>Bersch, Katherine, Sérgio Praça, and Matthew M. Taylor. 2017. Bureaucratic Capacity and Political Autonomy Within National States: Mapping the Archipelago of Excellence in Brazil. In <i>States in the Developing World</i>, eds. Miguel Centeno, Atul Kohli, Deborah J. Yashar, and Dinsha Mistree. 157-83. New York: Cambridge University Press.</p> <p>Centeno, Miguel A., and Augustin E. Ferraro. 2013. Republics of the Possible: State Building in Latin America and Spain. In <i>State and Nation Making in Latin America and Spain. Republics of the Possible</i>, eds. Miguel A. Centeno, and Augustin E. Ferraro. 3-24. New York: Cambridge University Press.</p> <p>Centeno, Miguel Angel, Atul Kohli, and Deborah J. Yashar. 2017. Conclusion. In <i>States in the Developing World</i>, eds. Miguel Centeno, Atul Kohli, Deborah J. Yashar, and Dinsha Mistree. 409-22. New York: Cambridge University Press.</p> <p>Tema 2</p> <p>Ganguly, Sumit, and William R. Thomson. 2017. <i>Ascending India and Its State Capacity. Extraction, Violence, and Legitimacy</i>. London: Yale University Press.</p> <p>Geddes, Barbara. 1990. Building "State" Autonomy in Brazil, 1930-1964. <i>Comparative Politics</i>. 22. no. 2:217-35.</p> <p>Geddes, Barbara. 1994. <i>Politician's Dilemma: Building State Capacity in Latin America</i>. Los Angeles: University of California.</p> <p>Ghica, Luciana Alexandra. 2016. Regionalism at the Margins. East Central European and Black Sea Regional Cooperation Initiatives in Comparative Perspectives. In <i>New Regionalism or No Regionalism? Emerging Regionalism in the Black Sea Area</i>, ed. Ruxandra Ivan, 205-23. New York: Routledge.</p> <p>Goltermann, Lukas. 2012. State Capacity and Compliance in ASEAN. In <i>Roads to Regionalism. Genesis, Design, and Effects of Regional Organizations</i>, eds. Tanja A. Börzel, Lukas Goltermann, Mathis Lohaus and Kai Striebinger, 160-77. Surrey: Ashgate.</p> <p>Tema 3</p> <p>Nation, Craig R. 1992. <i>Black Earth, Red Star. A History of Soviet Security Policy, 1917-1991</i>, London: Cornell University Press.</p> <p>Ouimet, Matthew J. 2003. <i>The Rise and Fall of the Brezhnev Doctrine in Soviet Foreign Policy</i>, London: The University of North Carolina Press.</p> <p>Watts, Larry. 2011. <i>Ferește-mă, Doamne, de prieteni. Războiul clandestin al blocului sovietic cu România</i>, București: Ed. Rao.</p> <p>Tema 4</p> <p>Anderson, Perry. 2015. <i>American Foreign Policy and Its Thinkers</i>, London: Verso.</p> <p>Brands, Hal. 2014. <i>What Good is Grand Strategy? Power and Purpose in American Statecraft from Harry S. Truman to George W. Bush</i>, London: Cornell University.</p> <p>Layne, Christopher. 2006. <i>The Peace of Illusions. American Grand Strategy from 1940 to the Present</i>, London: Cornell University Press.</p> <p>Tema 5</p> <p>Christensen, Thomas J. 2015. <i>The China Challenge. Shaping the Choices of a Rising Power</i>. London: W.W. Norton & Company.</p> <p>Cole, Bernard D. 2016. <i>China's Quest for Great Power. Ships, Oil, and Foreign Policy</i>. Annapolis: Naval Institute Press.</p> <p>Handa, Akshaya. 2015. <i>China's Geostrategy and International Behaviour</i>. New Delhi: Vij Books India Pvt Ltd</p> <p>Kahn, Sulmaan Wasif. 2018. <i>Haunted by Chaos. China's Grand Strategy from Mao Zedong to Xi Jinping</i>. Cambridge: Harvard University Press.</p> <p>Tema 6</p> <p>Avram, Ion. 2012. „Secvențe din politica externă a României” în <i>Pagini din diplomația României</i>, Iași: Ed. Junimea.</p>		

Betea, Lavinia. 2008. *Partea de adevăr*, București: Ed. Compania.

Căpușan, Andrei Alexandru. 2009. *Diplomați români de elită*, București: Ed. Ars Docendi.

Deletant, Dennis. 2012. *România sub regimul comunist*, București: Fundația Academia Civică.

Tema 7

Malița, Mircea. 1970. *Diplomația. Școli și instituții*, București: Ed. Didactică și Pedagogică.

Malița, Mircea; Giurescu, Dinu C. 2011. *Zid de pace, turnuri de frăție. Deceniul deschiderii: 1962-1972*, București: Ed. Compania.

Malița, Mircea; Dungaciu, Dan. 2014. *Istoria prin ochii diplomatului*, București: Ed. Rao.

Tema 8

Dungaciu, Dan. 2015. „Deceniul deschiderii” în *Enciclopedia Relațiilor Internaționale. Teorii, doctrine, instituții*, București: Ed. Institutului de Științe Politice și Relații Internaționale.

Ecobescu, Nicolae. 2013. „Distanțarea de Moscova – o opțiune strategică ireversibilă a României” în *Ambasador Nicolae Ecobescu (coord.), România supraviețuire și afirmare prin diplomație în anii Războiului Rece*, Vol. I, București: Fundația Europeană Titulescu.

Ecobescu, Nicolae. 2014. „România la Națiunile Unite în anii '60 și '70: Prezență activă, creatoare, constructivă ” în *Ambasador Nicolae Ecobescu (coord.), România supraviețuire și afirmare prin diplomație în anii Războiului Rece*, Vol. IV, București: Fundația Europeană Titulescu.

Tema 9

Burakowski, Adam. 2011. *Dictatorialui Nicolae Ceaușescu, 1965-1989*. Geniul Carpaților. Iași: Polirom.

Kirk, Roger; Mircea Răceanu. 1995. *România împotriva Statelor Unite. Diplomația absurdului 1985-1989*. București: Silex.

Tema 10

Watts, Larry. 2011. *Ferește-mă, Doamne, de prieteni. Războiul clandestin al blocului sovietic cu România*, București: Ed. Rao.

Tema 11

Barnett, Thomas P. M. 1992. *Romanian and East German Policies in the Third World. Comparing the Strategies of Ceaușescu and Honecker*. London: Praeger.

Tema 12.

Banu, Florian; Liviu Țăranu. 2004. *Aprilie 1964. Primăvara de la București. Cum s-a adoptat Declarația de Independență a României?*, București: Ed. Enciclopedică.

Banu, Florian. 2010. *Asaltul supraeconomiei României. De la Solagra la Sovrom, 1936-1956*. Iași: Tipo Moldova.

Tema 13.

Gilberg, Trond. 1990. *Nationalism & Communism in Romania. The Rise and Fall of Ceaușescu's Personal Dictatorship*. Oxford: Westview Press.

Niculescu-Mizil, Paul. 2002. *O istorie trăită*. București: R. A. Monitorul Oficial.

9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Metoda de predare, atât la curs cât și la seminar, este orientată spre practica și cazistica de specialitate astfel încât absolvenții să fie pregătiți atât teoretic/epistemic, cât și practic.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen	Examen oral cîntrebari de sinteză	70%
10.5 Seminar/laborator	Examen preliminar	Test grilă	30%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.			

Data completării

Semnatura titular curs

Semnatura titularului de seminar

ANEXĂ LA FIȘA DISCIPLINEI

b. Evaluare – mărire de notă

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen	Test scris cu intrebari de sinteza	50%
10.5 Seminar/laborator	Referate, eseuri, proiecte etc.	Prezentare la seminar si proiecte de semestru	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.			
Data completării	Semnăturatitularului de curs		Semnăturatitularului de seminar

c. Evaluare – restanță

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen	Test scris cu intrebari de sinteza	50%
10.5 Seminar/laborator	Referate, eseuri, proiecte etc.	Prezentare la seminar si proiecte de semestru	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.			
Data completării	Semnăturatitularului de curs		Semnăturatitularului de seminar
